

ПЛАН РАБОТЫ  
Педагога-психолога Шураевой Е.В.  
на 2019/2020 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
д/с №432  
Терентьева Г.П.  
Приказ № 46-с



29.08.2019 г.

Цель и задачи педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса и их эмоционального благополучия (воспитанников ДОУ, родителей, педагогов ДОУ).

**Основные задачи:**

1. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
2. оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую и коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам при решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
3. способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения;
4. содействовать коллективу дошкольной организации в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.

**Приоритетные направления работы:** работа с семьей, адаптация вновь прибывших детей, подготовка детей подготовительных групп к школе, эмоциональное благополучие воспитанников и педагогов, выявление и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и «группы риска», работа с детьми консультативной группы.

## Организационно-методическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с документацией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.</li> <li>2. Подбор и подготовка программ коррекционных и развивающих занятий с детьми.</li> <li>3. Формирование банка данных ПМПк.</li> <li>4. Участие в методических объединениях педагогов-психологов.</li> <li>5. Методическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров по плану.</li> <li>6. Анализ научно-практической и методической литературы. Посещение ГПНТБ. Использование ресурсов Internet. Консультации с коллегами района, города.</li> <li>7. Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов, другой информации для педагогов и родителей.</li> <li>8. Размещение психолого-педагогической информации в портфолио на сайте учреждения.</li> <li>9. Школа молодого педагога (индивидуально).</li> <li>10. Подготовка атрибутов, бланков и протоколов для проведения психодиагностических обследований.</li> <li>12. Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения</li> <li>13. Анализ работы за истекший период</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь в течение года</p> <p>в течение года по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости май</p>

## Диагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школьному обучению. (Подготовительные группы) с использованием диагностики «Экспресс-диагностика в детском саду». Павлова Н.В, Руденко Л.Г.</li> <li>2. Изучение актуального уровня психического развития детей, зачисленных в логопедические группы для определения направления коррекционно-развивающей или психопрофилактической работы. Диагностика сформированности эмоциональной сферы ребенка (методика В.М.Минаевой), «Экспресс-диагностика в детском саду». Павлова Н.В, Руденко Л.Г.</li> <li>3. Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста).</li> <li>4. Диагностическое обследование детей, а при необходимости родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.</li> <li>5. Диагностика уровня самооценки и социально – коммуникативных навыков.(Старшие группы). Методики «Лесенка», Т.А.Репина «Секрет».</li> <li>6. Оценка общей одаренности дошкольников.</li> </ol>	<p>сентябрь, апрель</p> <p>сентябрь, январь, май</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>по запросу</p> <p>сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p>

Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета «Готовность педагогов детских садов к инклюзивному образованию».</li> <li>2. Методика диагностики профессиональной педагогической толерантности (Ю.А. Макаров).</li> <li>3. Диагностика ориентированности воспитателя на учебно-дисциплинарную или личностную модель взаимодействия с детьми дошкольного возраста (по В.Г.Маралову).</li> <li>4. Шкала профессионального стресса. (Автор Ваймон)</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей «Ребенок поступает в детский сад» младшие группы</li> <li>2. Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</li> <li>3. Методика «Карта одаренности».</li> <li>4. Тест «Я и мой ребенок» (Беляева Л.А.«Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольном образовательном учреждении». с.139).</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь, апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>

**Коррекционно-развивающая деятельность**

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказочные игровые сеансы для детей 4-6 лет в период адаптации к дошкольному учреждению по программе «Детский сад, встречай ребят!» Н.И.Донскова</li> <li>2. Развивающие занятия с детьми подготовительных групп с низким и средним уровнем готовности к школе (Проведение групповых занятий. Ю.В. Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»).</li> <li>3. Игровая терапия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе педагога-психолога муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №432 комбинированного вида» для детей с задержкой психического развития.</li> <li>4. Игровая терапия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе педагога-психолога муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №432 комбинированного вида» для детей с нарушениями речи.</li> <li>5. Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и ОВЗ.</li> </ol>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-тренинг «Толерантность как составляющая педагогической культуры современного педагога»</li> <li>2. Тренинги по созданию благоприятного микроклимата групп.</li> <li>3. Релаксационные сеансы по снятию нервного и мышечного напряжения.</li> <li>4. Творческая педагогическая лаборатория «<b>Взрослый в мире детей</b>» <b>И часть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дифференцированный подход к девочкам и мальчикам»;</li> <li>• Семинар «Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации»;</li> <li>• Семинар для педагогов «Путешествие в «Страну одаренных»»;</li> <li>• Семинар-практикум «Секреты хорошей дисциплины»;</li> <li>• Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики и воображения у детей с</li> </ul> </li> </ol>	<p>в течение года</p> <p>в течение года по запросу</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>

	использованием нестандартного оборудования»; <b>II часть «Профессиональное саморазвитие педагога»</b>	апрель ноябрь май
Работа с родителями	<b>Заседания детско-родительского клуба «Семь Я».</b> 1. Детско-родительское занятие ко Всемирному дню прав ребенка «Имеем право» 3. Семинар-практикум для родителей средней группы «Как правильно играть с ребенком» 2. Детско-родительское занятие «Тепло и свет родного очага»	ноябрь декабрь февраль

**Профилактика и просвещение**

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	1. Проведение коммуникативных игр.  2. Неделя психологии  3. Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	1 раз в месяц: младший возраст - 1 неделя; средний возраст – 2 неделя; старший возраст – 3, 4 неделя  Ноябрь  В течение года
Работа с педагогами	1. Консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Как помочь ребёнку в период адаптации».</li> <li>• Консультации педагогам на тему «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»</li> <li>• «Какие психологические трудности бывают у детей с нарушением речи »;</li> <li>• Консультация педагогам на тему «Познавательное-исследовательское развитие»;</li> <li>• Консультации педагогам на тему «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»</li> </ul> 2. Памятки для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что стоит за плохим поведением?»;</li> <li>• «Когда и как помогать ребенку»;</li> <li>• «Как облегчить ребенку расставание с мамой»;</li> </ul>	сентябрь октябрь декабрь февраль март  ноябрь январь апрель сентябрь
Работа с родителями	<b>1. Групповая консультация:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» (ранний возраст).</li> <li>• «Кризис 3-х лет: особенности поведения детей третьего года жизни».</li> </ul>	Сентябрь, октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация родителям на тему «Как правильно хвалить ребенка»;</li> </ul> <p><b>2. Группой стендовый материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка родителям «Техника расставания»</li> <li>• Буклет родителям «Ваш застенчивый ребенок»</li> <li>• Консультация родителям на тему «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»;</li> <li>• Консультация родителям на тему «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»;</li> <li>• «Леворукость у детей»;</li> <li>• Памятка родителям «Ребенок со страхами»;</li> <li>• Консультация родителям на тему, «Какие игрушки необходимы детям»;</li> <li>• Буклет родителям «Ложь в дошкольном возрасте»;</li> <li>• «Психическое развитие детей 2-3 лет»;</li> <li>• «Психическое развитие детей 3-4 лет»;</li> <li>• «Психическое развитие детей 4-5 лет»;</li> <li>• «Психические особенности детей 6 лет»;</li> <li>• «Агрессивность и гиперактивность».</li> </ul> <p><b>3. Детско- Родительский клуб «Семь Я».</b>  <b>Психологическое сопровождение детей раннего возраста в адаптационный период в рамках родительского клуба «Семь Я» - СЕМЕЙНАЯ АДАПТАЦИОННАЯ ГРУППА «В детский сад с мамой». Афонькина Ю.А.</b>  <i>Организация игровой поддержки ребенка раннего возраста.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>4. «Неделя встреч» родителей с психологом.</b></li> <li><b>5. «Уголок психолога» (в каждой возрастной группе).</b></li> <li><b>6. Библиотека</b></li> <li><b>7. Издательская деятельность (буклеты и статьи)</b></li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь В течение года По запросу В течение года</p>
Взаимодействие с администрацией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление аналитических и статистических отчетов, справок по результатам профессиональной деятельности.</li> <li>2. Участие в различных городских, районных мероприятиях для формирования положительного имиджа ДОУ.</li> </ol>	<p>по запросу, по плану</p> <p>в течение года</p>

**Экспертная деятельность**

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с участниками образовательных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе ПМПк.</li> <li>2. Экспертная оценка используемых программ воспитания и обучения в детском саду</li> </ol>	<p>Октябрь, январь, апрель, июнь Апрель-май</p>

отношений		
-----------	--	--

**Преимущества в работе педагога-психолога МКДОУ №432 и педагогов-психологов СОШ №15, №187**

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стендов в ДОУ и СОШ «Для вас, родители будущих первоклассников».</li> <li>2. Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками.</li> <li>3. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению</li> <li>4. Развивающие занятия для воспитанников подготовительных групп (в течение года)</li> <li>5. Выступление на родительских собраниях.</li> <li>6. Мониторинг адаптации обучающихся 1 кл.</li> </ol>	Педагог-психолог, дети, воспитатели, учителя.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе, методическая помощь педагогам.</li> <li>2. Проведение групповых консультаций, родительских собраний на темы: "Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления", "Гармония общения – залог психического здоровья" .</li> </ol>	Родители, воспитатели, учителя.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы педагога - психолога с детьми старших и подготовительных к школе групп, а также бывших выпускников детского сада на тему «Школа – это интересно».</li> <li>2. Развивающие занятия для воспитанников подготовительных групп (в течение года).</li> <li>3. Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;</li> </ol>	Педагог-психолог, воспитатели, учителя.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «О дружбе и друзьях».</li> <li>2. Памятки для родителей (как развить у ребенка любовь к чтению, "Игра – это серьезно").</li> </ol>	Дети подготовительных групп, дети 1 класса.
Январь	Родительское собрание в подготовительных группах с участием Учителей начальной школы № 187 на тему "Подготовка к школе"	Родители детского сада, школы, воспитатели, учителя.
Февраль	Выставка рисунков «Школа глазами дошкольников».	Дети старшего возраста, школьники.
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению</li> <li>2. Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с будущими первоклассниками.</li> </ol>	Дети, учителя, воспитатели, педагог-психолог
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</li> <li>2. Круглый стол «Трудности переходного периода. Адаптация детей к школе».</li> </ol>	Родители, воспитатели, учителя, педагог-психолог.
Май	Интеллектуальный конкурс «Знай-ка».	Дети подготовительных групп, дети 1 класса, педагог-психолог.

