

ПЛАН РАБОТЫ  
Педагога-психолога Шураевой Е.В.  
на 2018/2019 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
д/с №432

Терехина Т.П.  
Протокол №1



Цели и задачи работы МКДОУ д/с № 432 на 2018-2019 учебный год

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**ЗАДАЧИ:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и развивать связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формирование чувства патриотического воспитания у дошкольников, нравственной и социальной активности.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Цель и задачи педагога-психолога на 2018-2019 учебный год

**Цель:** осуществление психолого-педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер и предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и использовать в психологической реабилитации инновационные методы и подходы.
2. Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».
4. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей для активизации участия родителей в жизни учреждения и повышения их психолого-педагогических компетенций.

**Основные направления работы:**

1. Организационно-методическая деятельность.
2. Диагностическая деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность.
5. Психологическая экспертиза: методик, программ, технологий, ситуаций, конфликтов, по необходимости профессиональной деятельности педагогов учреждения.

**Организационно-методическая деятельность**

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с документацией	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.</li><li>2. Подбор и подготовка программ коррекционных и развивающих занятий с детьми.</li><li>3. Формирование банка данных ПМПк.</li><li>4. Участие в методических объединениях педагогов-психологов.</li><li>5. Методическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров по плану.</li><li>6. Анализ научно-практической и методической литературы. Посещение ГПНТБ. Использование ресурсов Internet. Консультации с коллегами района, города.</li><li>7. Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов, другой информации для педагогов и родителей.</li><li>8. Размещение психолого-педагогической информации в портфолио на сайте учреждения.</li><li>9. Школа молодого педагога (индивидуально).</li><li>10. Подготовка атрибутов, бланков и протоколов для проведения психодиагностических обследований.</li><li>12. Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения</li><li>13. Анализ работы за истекший период</li></ol>	Сентябрь  сентябрь в течение года в течение года в течение года  в течение года  в течение года  в течение года по мере необходимости в течение года  по мере необходимости май

**Диагностическая деятельность**

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обследование детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школьному обучению. (Подготовительные группы) с использованием диагностики «Экспресс-диагностика в детском саду». Павлова Н.В, Руденко Л.Г.</li><li>2. Изучение актуального уровня психического развития детей, зачисленных в</li></ol>	сентябрь, апрель  сентябрь, январь, май

	<p>логопедические группы для определения направления коррекционно-развивающей или психопрофилактической работы . Диагностика сформированности эмоциональной сферы ребенка (методика В.М.Минаевой), «Экспресс-диагностика в детском саду». Павлова Н.В, Руденко Л.Г.</p> <p>3. Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста).</p> <p>4. Диагностическое обследование детей, а при необходимости родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи.</p> <p>5. Диагностика уровня самооценки и социально – коммуникативных навыков.(Старшие группы). Методики «Лесенка», Т.А.Репина «Секрет».</p> <p>6. Оценка общей одаренности дошкольников.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>по запросу</p> <p>сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p>
Работа с педагогами	<p>1. Диагностика уровня коммуникабельности педагога с родителями. Методика «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» (на основе методики оценки уровня общительности педагога по В. Ф. Ряховскому).</p> <p>2. Анонимный опросник «Оценка эмоционального интеллекта EQ (Холл Н.).</p> <p>3. Оценка способности педагога к эмпатии.</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>
Работа с родителями	<p>1. Анкетирование родителей «Ребенок поступает в детский сад» младшие группы</p> <p>2. Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p>3. Методика «Карта одаренности».</p> <p>4. Опросник «Мера заботы». Н.В.Клюева.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь, апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>

***Коррекционно-развивающая деятельность***

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<p>1.Сказочные игровые сеансы для детей 4-6 лет в период адаптации к дошкольному учреждению по программе «Детский сад, встречай ребят!» Н.И.Донскова</p> <p>2. Развивающие занятия с детьми подготовительных групп с низким и средним уровнем готовности к школе (Проведение групповых занятий.Ю.В. Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»).</p> <p>3. Игровая терапия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе педагога-психолога муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №432 комбинированного вида» для детей с задержкой психического развития.</p> <p>4. Игровая терапия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе педагога-психолога муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №432 комбинированного вида» для детей с нарушениями речи.</p> <p>5. Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<p>1. Постоянно-действующий семинар-практикум «Индивидуализация дошкольников в ДОУ».</p> <p>2. Тренинги по созданию благоприятного микроклимата групп.</p> <p>3. Релаксационные сеансы по снятию нервного и мышечного напряжения.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по запросу</p>

	<p>4. Творческая педагогическая лаборатория <b>«Взрослый в мире детей» I часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самопознание и саморазвитие ребенка в дошкольный период»;</li> <li>• «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста»;</li> <li>• «Формирование адекватной самооценки у детей»;</li> <li>• «Психология игровой деятельности детей»;</li> <li>• «Эмоциональное состояние взрослого, как влияющий фактор на эмоциональное состояние детей»;</li> <li>• «Развитие личности ребенка в дошкольный период»;</li> </ul> <p><b>II часть «Профессиональное саморазвитие педагога»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога»;</li> <li>• «Общение»;</li> <li>• «Профессиональный стресс».</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p> <p>январь февраль</p> <p>март апрель май</p>
Работа с родителями	<p>Тренинги (для родителей старших дошкольников)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Оптимизация детско-родительских отношений - успешная социализация выпускника ДОУ».</li> <li>2.«Формирование навыков конструктивного поведения» (для родителей младших и средних групп)</li> <li>3. «Авторитет и пример родителей в воспитании и культуре поведения детей».</li> <li>4. Заседания детско-родительского клуба «Семь Я».</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>В течение года</p>

***Профилактика и просвещение***

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение коммуникативных игр.</li> <li>2. Неделя психологии</li> <li>3. Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.</li> </ol>	<p>1 раз в месяц: младший возраст - 1 неделя; средний возраст – 2 неделя; старший возраст – 3, 4 неделя</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рекомендации по адаптации детей к ДОУ»</li> <li>• «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Адаптационные игры»</li> <li>• «Практические рекомендации родителям и педагогам гиперактивного ребенка»;</li> <li>• «Особенности работы педагога с трудными детьми»;</li> <li>• «Знакомим родителей с принципами и нормами нравственности»</li> </ul> </li> <li>2. Памятки для педагогов:</li> </ol>	<p>сентябрь октябрь декабрь февраль март</p> <p>ноябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что стоит за плохим поведением?»;</li> <li>• «Когда и как помогать ребенку»;</li> <li>• «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку»;</li> <li>• «Как облегчить ребенку расставание с ребенком»;</li> </ul>	<p>январь апрель сентябрь</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p><b>1. Групповая консультация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Малыш пошел в детский сад» (ранний возраст).</li> <li>• «Особенности воспитания в семье: культура поведения детей третьего года жизни».</li> <li>• «Воспитание культуры общения» (старший возраст).</li> </ul> <p><b>2. Группой стендовый материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семьи в воспитании личности ребенка».</li> <li>• «Особенности одарённого ребёнка. влияние стилей детско-родительских отношений на его развитие;</li> <li>• «Ступени становления детской одарённости»;</li> <li>• «Роль понимания взрослыми одарённости»;</li> <li>• «Леворукость у детей»;</li> <li>• «О самооценке ребенка»;</li> <li>• «Особенности эмоционального мира дошкольников»;</li> <li>• «Детские страхи»;</li> <li>• «Психическое развитие детей 2-3 лет»;</li> <li>• «Психическое развитие детей 3-4 лет»;</li> <li>• «Психическое развитие детей 4-5 лет»;</li> <li>• «Психические особенности детей 6 лет»;</li> <li>• «Агрессивность и гиперактивность».</li> </ul> <p><b>3. Детско- Родительский клуб «Семь Я».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к школе, что это значит;</li> <li>• семейная гостиная «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения»;</li> <li>• Тренинг «Секреты психологического здоровья»;</li> </ul> <p><b>Психологическое сопровождение детей раннего возраста в адаптационный период в рамках родительского клуба «Семь Я» - СЕМЕЙНАЯ АДАПТАЦИОННАЯ ГРУППА «В детский сад с мамой». Афонькина Ю.А. Организация игровой поддержки ребенка раннего возраста.</b></p> <p><b>4. «Неделя встреч» родителей с психологом.</b></p> <p><b>5. «Уголок психолога» (в каждой возрастной группе).</b></p> <p><b>6. Библиотека</b></p> <p><b>7. Издательская деятельность (буклеты и статьи)</b></p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь В течение года По запросу В течение года</p>

Взаимодействие с администрацией	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление аналитических и статистических отчетов, справок по результатам профессиональной деятельности.</li> <li>2. Участие в различных городских, районных мероприятиях для формирования положительного имиджа ДОУ.</li> </ol>	по запросу, по плану  в течение года
---------------------------------	--	--

### Экспертная деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с участниками образовательных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе ПМПк.</li> <li>2. Экспертная оценка используемых программ воспитания и обучения в детском саду</li> </ol>	Октябрь, январь, апрель, июнь Апрель-май

### Преимущества в работе педагога-психолога МКДОУ №432 и педагогов-психологов СОШ №15, №187

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление стендов в ДОУ и СОШ «Для вас, родители будущих первоклассников».</li> <li>2. Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками.</li> <li>3. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению</li> <li>4. Развивающие занятия для воспитанников подготовительных групп (в течение года)</li> <li>5. Выступление на родительских собраниях.</li> <li>6. Мониторинг адаптации обучающихся 1 кл.</li> </ol>	Педагог-психолог, дети, воспитатели, учителя.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе, методическая помощь педагогам.</li> <li>2. Проведение групповых консультаций, родительских собраний на темы: "Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления", "Гармония общения – залог психического здоровья" .</li> </ol>	Родители, воспитатели, учителя.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы педагога - психолога с детьми старших и подготовительных к школе групп, а также бывших выпускников детского сада на тему «Школа – это интересно».</li> <li>2. Развивающие занятия для воспитанников подготовительных групп (в течение года).</li> <li>3. Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;</li> </ol>	Педагог-психолог, воспитатели, учителя.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «О дружбе и друзьях».</li> <li>2. Памятки для родителей (как развить у ребенка любовь к чтению, "Игра – это серьезно").</li> </ol>	Дети подготовительных групп, дети 1 класса.
Январь	Родительское собрание в подготовительных группах с участием Учителей начальной школы № 187 на тему "Подготовка к школе"	Родители детского сада, школы, воспитатели, учителя.
Февраль	Выставка рисунков «Школа глазами дошкольников».	Дети старшего возраста, школьники.

Март	1.Мониторинг готовности выпускников ДОО к школьному обучению 2. Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с будущими первоклассниками.	Дети, учителя, воспитатели, педагог-психолог
Апрель	1.Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 2. Круглый стол «Трудности переходного периода. Адаптация детей к школе».	Родители, воспитатели, учителя, педагог-психолог.
Май	Интеллектуальный конкурс»Знай-ка».	Дети подготовительных групп, дети 1 класса, педагог-психолог.