

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 432» города Новосибирска

Развивающее занятие «Дружба»

Выполнила: педагог-психолого
высшей квалификационной категории Шураева Е.В.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



г.НОВОСИБИРСК, 2020

Цель: развить личностные качества у воспитанников старшей группы.

Задачи:

1) развивать:

- внимание, мышление, речь (активизировать пассивный словарь), воображение, любознательность;
- крупную и мелкую моторику;
- навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать;

2) формировать:

- умения слушать и слышать взрослого;
- умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстника;
- потребность в общении;
- умение подчинить свое поведение обстоятельствам;
- благоприятный психологический климат в группе;

3) поддерживать интерес детей друг к другу.

Продолжительность: 30–40 минут.

Материалы и оборудование: большая мягкая игрушка заяц, желтые квадратики с контурами звезд (по количеству больше, чем детей), контур облака (на каждого ребенка), ватман с рисунком неба и трех звезд — Ежик, Лиса, Я; ножницы, клей, карандаши, салфетки.

Музыкальное сопровождение: детские песни о дружбе.

Ход занятия

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Ритуал приветствия

Дети сидят в кругу на стульях.

Педагог-психолог: Здравствуйте, друзья! Когда мы встречаемся с друзьями, мы здороваемся. Как мы можем поздороваться обычным способом?.. Я вам предлагаю сегодня поздороваться необычным способом. Для этого мы встанем. Если я хлопаю один раз — здороваемся друг с другом локтями,

два раза — здороваемся друг с другом спинками, три раза — встаем на место. Нужно успеть поздороваться со всеми друзьями в группе.

(После окончания упражнения дети садятся на свои места).

ОСНОВНОЙ ЭТАП

2. Упражнение «Моя ласковая игрушка»

Посадите на стуле рядом с собой большого мягкого игрушечного зайца.

Педагог-психолог: Ребята, посмотрите, а кто сидит со мной рядом на стуле?.. Правильно — зайка. Посмотрите, какой он грустный. Как вы думаете, почему он грустит?.. Зайке грустно, потому что он первый раз у вас в группе, никого не знает. Давайте его успокоим и познакомимся. Вы будете передавать его по кругу, и каждый скажет зайке ласковые слова и нежно его обнимет...

3. Игра «Менялки»

Проводится по принципу игры «Меняются местами те, кто...».

Задания: меняются местами те, кто...

- утром чистил зубы;
 - любит папу;
 - любит мороженое;
 - любит сказки *(это условие должно быть последним)*.
-

4. Беседа по сказке

Педагог-психолог: Замечательно! Я вижу, что все вы любите сказки, а зайка сегодня тоже хочет вам рассказать сказку про своего друга — ежика Витю.

Предлагаю сесть на пол поудобнее и послушать.

Сказка про ежика Витю

В одном лесу под старой сосной жил в своей маленькой норке ежик Витя. Он был маленьким серым ежиком с кривыми лапками и множеством колючек на спинке. Вите очень плохо жилось в этом лесу. Никто из зверей не хотел дружить с ним.

— Посмотри, какой у меня красивый и пушистый хвост. Разве я могу дружить с такой серой колючкой, как ты? — говорила Вите лиса.

— Ты слишком маленький, я случайно могу раздавить тебя одной левой, — бурчал медведь.

— Ты и по деревьям не прыгаешь и не скачешь ловко, — говорила белка Вите.

— Ты такой неуклюжий, ни попрыгать с тобой, ни побегать, — пищал зайка.

— У тебя же нет ни голоса, ни слуха. Лягушки на болоте — и те поют лучше тебя, — провыл ему прямо в ухо волк.

Бедному ежику было очень обидно слышать такие слова. Витя подолгу сидел на берегу старого лесного пруда и смотрел на свое отражение в воде.

«Ну почему я такой маленький, такой колючий, неуклюжий, почему у меня нет музыкального слуха?», — плакал он. Маленькие слезы ежика градом лились в пруд, но некому было даже пожалеть бедняжку. Витя так грустил и переживал из-за того, что никто не хотел с ним дружить, что чуть было не заболел.

Однажды утром Витя как обычно отправился на лесную поляну поискать грибов себе на завтрак. Ежик медленно брел по дорожке, погруженный в свои печальные мысли, как вдруг мимо него промчалась лиса и чуть было не сбила его с ног. Витя огляделся вокруг и увидел, что за лисой гонится охотник с ружьем. Ежику было очень страшно. «Охотник такой большой, а я такой маленький», — подумал он. Но несмотря на страх, Витя, ни минуты не раздумывая, свернулся клубочком и бросился охотнику под ноги.

Охотник споткнулся об острые колючки ежика и упал. Пока охотник поднимался на ноги, лиса успела убежать, а ежик поспешил спрятаться под куст. Там, дрожа от страха, Витя дождался, пока охотник уйдет. Только под

вечер, сильно хромая, ежик побрел к своей норке. Спасая лису, он повредил себе лапку, и теперь ему было очень трудно идти, потому что она сильно болела. Когда ежик, наконец, добрался до старой сосны, там его ждала лиса.

— Спасибо тебе, ежик. Ты очень смелый. Все в лесу испугались охотника и спрятались в свои норки. Никто не решился помочь мне, а ты не испугался и спас меня. Ты настоящий друг! — сказала лиса.

С тех пор ежик и лиса стали лучшими друзьями. Лиса заботилась о нем и приносила Вите лекарственные травы, грибы и ягоды, пока у него болела лапка и ему трудно было ходить. Потом они вместе варили варенье и сушили грибы. Ежик быстро поправлялся, ведь он был не одинок: теперь у него был настоящий друг.

Настоящий друг — это не тот, у кого красивый хвост, великолепный голос или быстрые ноги. Настоящий друг — это тот, кто не бросит в беде и не отойдет в сторону, если тебе нужна помощь.

Педагог-психолог: Спасибо зайке за такую интересную и поучительную сказку. Ребята, а вам понравилось, как закончилась сказка?.. Легко жить одному без друга или друзей?.. А у вас есть настоящие друзья в группе, которые всегда придут на помощь, выслушают и не обидят?.. Вот и у зайки есть такие друзья (*покажите изображение неба с тремя звездами: Ежик, Лиса, Я*). Он всегда носит с собой вот такую открытку с именами своих друзей. Хотите, чтобы у вас были такие открытки?.. Предлагаю сесть за столы и сделать их своими руками.

5. Приложение «Я и мои друзья»

На столах для каждого ребенка заранее разложите: облако, желтые квадратики с контурами звезд, ножницы, клей, карандаши, салфетки.

Педагог-психолог: Возьмите в руки желтые квадратики и вырежьте по контуру звездочки. Каждый напишите на звездочке имя своего друга и приклейте ее на облако. Вы можете вырезать несколько звездочек по количеству своих друзей в группе.

Примечание. Пока дети делают аппликации, включите песни о дружбе и сделайте комментарий: «Это непросто вырезать звездочку, но и дружить совсем непросто. Нужно научиться думать о других, научиться уступать, делиться, защищать, заботиться друг о друге, вместе радоваться и веселиться, а может, вместе иногда и погрустить».

По окончании работы все облака наклейте на небо.

Педагог-психолог: Посмотрите, друзья, какое звездное небо у нас получилось, сколько на небе звезд. Мы с зайкой желаем, чтобы ваши друзья были всегда рядом, радовались вместе с вами.

6. Блицигра «Да и нет»

Дети сидят в круге на стульях. Предложите им отвечать «да» или «нет»: «Дружба начинается, если... улыбнешься кому-то (защищаешь кого-то, рвешь яблоки из чужого сада с кем-то, делишься игрушками с кем-то, подставишь подножку кому-то, помогаешь отремонтировать машинку, плюешься жвачкой, толкаешься, дерешься, говоришь вежливые слова)?»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

7. Рефлексия

Педагог-психолог: Расскажите, какие впечатления вы унесете с собой, что интересного для вас было сегодня на занятии:

- Что узнали нового?
 - Кто был герой сказки?
 - Кто такой настоящий друг?
-

8. Зарядка позитивного внушения «Дружные ребята»

Педагог-психолог: А теперь нам пора прощаться. Сейчас мы будем передавать рукопожатие как эстафету и проговаривать: «Я люблю играть с друзьями».

После упражнения вместе с детьми произнесите слова:

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть все будет хорошо,
Будет радостно светло!
Раз-два, раз-два,
Навсегда с тобой друзья!

(Закончите стихотворение аплодисментами друг другу.)