

ПЛАН РАБОТЫ
Педагога-психолога Шураевой Е.В.
на 2020/2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ

д/с № 432

Т.С. Шуряева И.И.

Приказ № 56 от 25.08.2020 г.

56-00



Цели и задачи работы МКДОУ д/с № 432 на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: Продолжить работу по созданию современного образовательного пространства и повышению качества дошкольного образования, обеспечивающего обновление образовательного процесса и создание благоприятных условий для формирования у детей дошкольного возраста основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к обучению в школе, к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей о здоровом образе жизни.
2. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
3. Развивать творческие способности и креативное мышление дошкольников путем использования современных методов и технологий продуктивной и конструктивно-модельной деятельности детей.
4. Формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО посредством использования активных форм методической работы.
5. Продолжать работу по созданию условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в целом.

Цель и задачи педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Цель: оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации образовательного процесса в ДОО, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребенка, организации личности – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

Основные задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).

Приоритетные направления работы: работа с семьей, адаптация вновь прибывших детей, подготовка детей подготовительных групп к школе, эмоциональное благополучие воспитанников и педагогов, выявление и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

Организационно-методическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с документацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО. 2. Подбор и подготовка программ коррекционных и развивающих занятий с детьми. 3. Формирование банка данных ПМПк. 4. Участие в методических объединениях педагогов-психологов. 5. Методическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров по плану. 6. Анализ научно-практической и методической литературы. Посещение ГПНТБ. Использование ресурсов Internet. Консультации с коллегами района, города. 7. Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов, другой информации для педагогов и родителей. 8. Размещение психолого-педагогической информации в портфолио на сайте учреждения. 9. Школа молодого педагога (индивидуально). 10. Подготовка атрибутов, бланков и протоколов для проведения психодиагностических обследований. 12. Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения 13. Анализ работы за истекший период 	<p>Сентябрь</p> <p>сентябрь в течение года в течение года в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости в течение года</p> <p>по мере необходимости май</p>

Диагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей подготовительных групп на предмет психологической готовности к школьному обучению. (Подготовительные группы) с использованием диагностики «Экспресс-диагностика в детском саду». Павлова Н.В, Руденко Л.Г. 2. Изучение актуального уровня психического развития детей, зачисленных в логопедические группы для определения направления коррекционно-развивающей или психопрофилактической работы . Диагностика сформированности эмоциональной сферы ребенка (методика В.М.Минаевой), «Экспресс-диагностика в детском саду». Павлова Н.В, Руденко Л.Г. 	<p>сентябрь, апрель</p> <p>сентябрь, январь, май</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста). 4. Диагностическое обследование детей, а при необходимости родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи. 5. Диагностика уровня самооценки и социально – коммуникативных навыков.(Старшие группы). Методики «Лесенка», Т.А.Репина «Секрет». 6. Оценка общей одаренности дошкольников. 	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>по запросу</p> <p>сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета «Оценка особенностей развития ребёнка дошкольного возраста» М.М. Семаго, Н.Я. Семаго 2. Опросник «Взаимоотношение в педагогическом коллективе» 3. Методика оценки агрессивности педагога А. Ассингера 4. Диагностическая карта профессионального мастерства педагога 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Ребенок поступает в детский сад» младшие группы 2. Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 3. Опросник «Стиль семейного воспитания» для родителей 4. Тест родительско-детских отношений (РДО) Авторы: А.Я. Варга, В.В. Столин. 5. <i>Тест А. И. Захарова</i> на оценку уровня тревожности ребенка 6. Тест для родителей «Две фигуры» (изучение взаимоотношений с ребенком). 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь, апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>

Коррекционно-развивающая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказочные игровые сеансы для детей 4-6 лет в период адаптации к дошкольному учреждению по программе «Детский сад, встречай ребят!» Н.И.Донскова 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп с низким и средним уровнем готовности к школе (Проведение групповых занятий. Ю.В. Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе»). 3. Игровая терапия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №432 комбинированного вида» для детей с задержкой психического развития. 4. Игровая терапия с детьми с ОВЗ по адаптированной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №432 комбинированного вида» для детей с нарушениями речи. 5. Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и ОВЗ. 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения» 2. Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Вместе мы - сила» 3. Релаксационные сеансы по снятию нервного и мышечного напряжения. 4. Творческая педагогическая лаборатория «Взрослый в мире детей» И часть 	<p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>по запросу</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»; • Семинар «Характеристика детей с различными типами темперамента»; • Семинар с элементами тренинга для педагогов «Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей»»; • Семинар-практикум «Место игры в обучении ребенка-дошкольника»; • Семинар-практикум «Непопулярные дети. Возможности педагогической коррекции»; <p>II часть «Профилактика эмоционального выгорания»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость!» • Психологический тренинг с педагогами «Креативность» 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>декабрь февраль</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь май</p>
Работа с родителями	<p>Заседания детско-родительского клуба «Семь Я».</p> <p>1. Родительское собрание –диспут «Стили воспитания в семье и личность ребенка, или Что посеешь, то и.....» <i>Справочник педагога-психолога №5, 2014</i></p> <p>3. Встреча с родителями детей с ОВЗ «Диагноз ребенка-это приговор или...?» <i>Справочник педагога-психолога №4, 2014</i></p> <p>2. Родительское собрание «Азы воспитанности». <i>Родительские собрания. Метенева Н.М. Часть первая</i></p>	<p>ноябрь декабрь</p> <p>февраль</p>

Профилактика и просвещение

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа с детьми	<p>1. Проведение коммуникативных игр.</p> <p>2. Неделя психологии</p> <p>3. Психопрофилактика нарушений произвольного внимания у дошкольников <i>Справочник педагога-психолога №4, 2014</i></p>	<p>1 раз в месяц: младший возраст -1 неделя; средний возраст – 2 неделя; старший возраст – 3, 4 неделя</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<p>1. Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для педагогов «Как помочь ребёнку в период адаптации». • Консультации педагогам на тему «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?» • «Какие психологические трудности бывают у детей с нарушением речи »; • Консультация педагогам на тему «Познавательное-исследовательское развитие»; • Консультации педагогам на тему «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?» <p>2. Памятки для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что стоит за плохим поведением?»; 	<p>сентябрь октябрь декабрь февраль март</p> <p>ноябрь январь апрель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Когда и как помогать ребенку»; • «Как облегчить ребенку расставание с мамой»; 	сентябрь
Работа с родителями	<p>1. Групповая консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» (ранний возраст). • «Кризис 3-х лет: особенности поведения детей третьего года жизни». • Консультация родителям на тему «Как правильно хвалить ребенка»; <p>2. Группой стендовый материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка родителям «Техника расставания» • Буклет родителям «Ваш застенчивый ребенок» • Консультация родителям на тему «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»; • Консультация родителям на тему «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»; • «Леворукость у детей»; • Памятка родителям «Ребенок со страхами»; • Консультация родителям на тему, «Какие игрушки необходимы детям»; • Буклет родителям «Ложь в дошкольном возрасте»; • «Психическое развитие детей 2-3 лет»; • «Психическое развитие детей 3-4 лет»; • «Психическое развитие детей 4-5 лет»; • «Психические особенности детей 6 лет»; • «Агрессивность и гиперактивность». <p>3. Детско- Родительский клуб «Семь Я». Психологическое сопровождение детей раннего возраста в адаптационный период в рамках родительского клуба «Семь Я» - СЕМЕЙНАЯ АДАПТАЦИОННАЯ ГРУППА «В детский сад с мамой». <i>Афонькина Ю.А.</i> <i>Организация игровой поддержки ребенка раннего возраста.</i></p> <p>4. «Неделя встреч» родителей с психологом. 5. «Уголок психолога» (в каждой возрастной группе). 6. Библиотека 7. Издательская деятельность (буклеты и статьи)</p>	<p>сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь В течение года По запросу В течение года</p>
Взаимодействие с администрацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление аналитических и статистических отчетов, справок по результатам профессиональной деятельности. 2. Участие в различных городских, районных мероприятиях для формирования положительного имиджа ДОУ. 	<p>по запросу, по плану</p> <p>в течение года</p>

Экспертная деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки
Работа	1. Участие в работе ППк.	Октябрь, январь, апрель, июнь

с участниками образовательных отношений	2. Экспертная оценка используемых программ воспитания и обучения в детском саду	Апрель-май
---	---	------------

Преемственность в работе педагога-психолога МКДОУ №432 и педагогов-психологов СОШ №15, №187

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендов в ДОУ и СОШ «Для вас, родители будущих первоклассников». 2. Экскурсия в школу. Знакомство со школой (класс, библиотека, спортзал), общение с первоклассниками. 3. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению 4. Развивающие занятия для воспитанников подготовительных групп (в течение года) 5. Выступление на родительских собраниях. 6. Мониторинг адаптации обучающихся 1 кл. 	Педагог-психолог, дети, воспитатели, учителя.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе, методическая помощь педагогам. 2. Проведение групповых консультаций, родительских собраний на темы: "Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления", "Гармония общения – залог психического здоровья" . 	Родители, воспитатели, учителя.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы педагога - психолога с детьми старших и подготовительных к школе групп, а также бывших выпускников детского сада на тему «Школа –это интересно». 2. Развивающие занятия для воспитанников подготовительных групп (в течение года). 3. Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей; 	Педагог-психолог, воспитатели, учителя.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «О дружбе и друзьях». 2. Памятки для родителей (как развить у ребенка любовь к чтению, "Игра – это серьезно"). 	Дети подготовительных групп, дети 1 класса.
Январь	Родительское собрание в подготовительных группах с участием Учителей начальной школы № 187 на тему "Подготовка к школе"	Родители детского сада, школы, воспитатели, учителя.
Февраль	Выставка рисунков «Школа глазами дошкольников».	Дети старшего возраста, школьники.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению 2. Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с будущими первоклассниками. 	Дети, учителя, воспитатели, педагог-психолог
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 2. Круглый стол «Трудности переходного периода. Адаптация детей к школе». 	Родители, воспитатели, учителя, педагог-психолог.
Май	Интеллектуальный конкурс «Знай-ка».	Дети подготовительных групп, дети 1 класса, педагог-психолог.

