

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад комбинированного вида № 432»

Игровой сеанс с просмотром
мультфильма «Мама для мамонтенка»

Выполнила: педагог-психолог
высшей квалификационной категории Шураева Е.В.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕЩАЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



Г.Новосибирск, 2020

Цель: способствовать формированию представлений о семье как об одной из наиболее значимых ценностей человеческой жизни

Задачи:

- воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете;
- диагностика внутрисемейных отношений;
- формировать у детей позитивное отношение к себе, как части семьи.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Длительность: 40-45 минут.

Материалы: фотографии мам, бабушек, музыкальное сопровождение, заготовка «Мамино солнышко».

Музыкальное сопровождение: классическая музыка.

Ход занятия

1. Подготовительный этап

Упражнение «Передай улыбку другу»

Педагог-психолог: «Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю поприветствовать друг друга особенным способом – мы будем дарить друзьям свои улыбки.

2. Основной этап.

Беседа «Дорогой мой человек»

Педагог-психолог: «Ребята, у нас есть праздник самого дорого, родного, любимого человека. Кого-отгадайте.

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?

И всегда оберегала?

Лучшая на свете мама..

Давайте закроем свои глаза и представим маму. Как она выглядит, какая она добрая, красивая, что она любит делать. Вспоминаем, как нам с ней хорошо и интересно. Она всегда нас любит, и мы ее тоже любим и уважаем.

Фотовыставка

Психолог. Открываем глаза. Я просила вас принести фотографии своих мам. Давайте сядем в кружок и по очереди покажем свою маму и скажем, как ее зовут. Что она любит делать? Как вас ласково называет мама? Какими

словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой? Какие замечательные у вас мамы!

Просмотр мультипликационного фильма «Мама для мамонтенка»

Длительность-8 мин. После просмотра проходит обсуждение:

- Понравился ли вам мультфильм?
- Как вы думаете, о чем он?
- Скажите, в жизни так бывает, чтобы дети теряли свою маму(родителей)?

Педагог-психолог: «К сожалению, дети могут потерять своих родителей. Как выдумаете, когда это происходит? (Дети делятся предположениями: когда родители умирают или оставляют детей там, где их родили). Действительно, так в жизни бывает! А дети, которые остались без родителей и близких родственников, попадают в детские дома. Ребята, как вы думаете, тяжело или легко жить без родителей? Вам повезло-у вас есть мамы и папы, поэтому нужно уважать и ценить своих родителей. Стараться их не обижать, чтобы они были здоровыми и жили очень-очень долго.

Танец «Стирка»

Психолог. Предлагаю встать вокруг обруча и потанцевать танец «Стирка» . Выполняют движения под музыку С.Железнова «Стирка в соответствии с текстом песни.

3.Заключительный этап

Задание «Мамино солнышко»

Педагог-психолог: «Как же мы любим своих мам! Как солнышко, которое греет нас своими лучиками! В благодарность мамам мы сделаем вот такое солнце материнской любви(психолог показывает солнышко). На каждом луче я буду писать, какая ваша мама. А вы помогайте – говорите, какая она.

Примечание. Фоном включается классическая музыка.

4. Рефлексия

Педагог-психолог. «Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, что больше всего вам запомнилось?

Замечательно, кажется, все готово для поздравления. Сейчас выходим в коридор к мамам. Будем их поздравлять и дарить подарки.

Список используемой литературы.

1. Гомзяк О.С. Конспекты занятий по развитию связной речи 6-7 лет. М.: Гном, 2010 г.
2. Журнал «Ребенок в детском саду». №6, 2006 г.