

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА В РАМКАХ НЕДЕЛИ
ПСИХОЛОГИИ «ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ЗОЛОТЫМ СЕРДЦЕМ»
(с детьми логопедических групп) возраст детей 6-7 лет**

Педагог-психолог Шураева Е.В.

Учитель-дефектолог Созинова Н.В.

Инструктор по физической культуре Незнахина Е.В.

Музыкальный руководитель Шкурина С.Ю.

Учителя-логопеды:

Шрейбер Е.А., Бушуева М.Ю.

Старший воспитатель Полехина С.М.

Целевая аудитория: дети подготовительной логопедической группы.

Количество человек: 8-10.

Продолжительность: 40 мин.

Материалы и оборудование: карандаши простые; кисточка Феи Сказки (из цветных ленточек); сюжетные картинки; ширма (домик Бабы-яги); печка, яблоня, цветные сердечки (для сюрпризного момента), подушечки для релаксации, сундучок с подсказкой, аудиоаппаратура.

Программные задачи:

Образовательные

- Сформировать и закрепить понятия о добрых поступках.
- Дать представление о том, какие бывают добрые поступки.
- Учить внимательно слушать небольшие по объёму произведения, отвечать на вопросы по содержанию развернутыми предложениями.
- Познакомить с главными правилами жизни добрых детей.
- Побуждать детей к рассмотрению окружающего мира, творческого создания и сохранения его красоты, добра.

Развивающие

- Развивать связную речь, воображение, логическое мышление.
- Развивать умения воспринимать качества и свойства предметов окружающего мира, развивая различные органы чувств (зрение, слух).
- Развивать эстетическое восприятие, способность передавать красоту окружающего мира.

Воспитательные

- Воспитывать у детей нравственные чувства любви к окружающему миру и людям.
- Воспитывать старательность.

86

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество.

Предварительная работа: ситуативные беседы о доброте, о важности добрых дел в жизни людей, прослушивание детских песен о доброте.

Методические приёмы: словесная игра, беседа с детьми, чтение художественной литературы, использование ИКТ, речь с движениями, помощь, поощрения, совет.

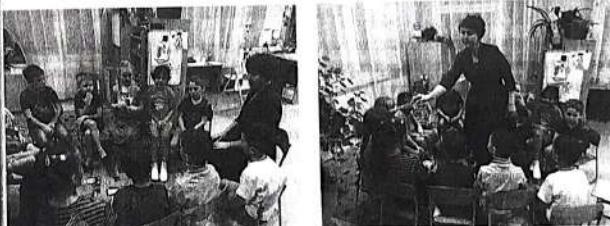
Ожидаемые результаты:

Дети осваивают навык групповой работы и работы в парах. Повышается эмоциональный фон настроения ребёнка, самооценка. Появляется чувство уверенности в своих силах. Дети учатся доверию. Происходит тренировка и активизация памяти, логического мышления, воображения. Дети овладевают коммуникативными навыками. Учатся межличностному общению. Происходит успешная адаптация и социализация. Снимается мышечное напряжение и зажатость.

Ход занятия

1. Ритуал приветствия «Подари тепло своего сердца»

Дети под песню «Улыбка» из м/ф «Кроника Енот» садятся в кружок.



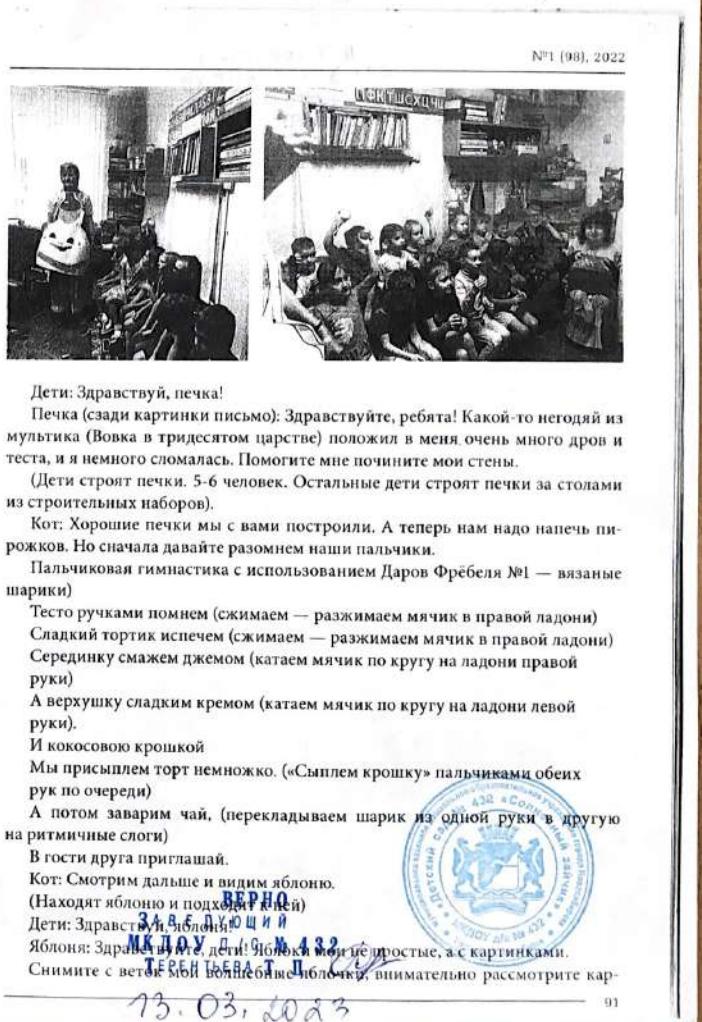
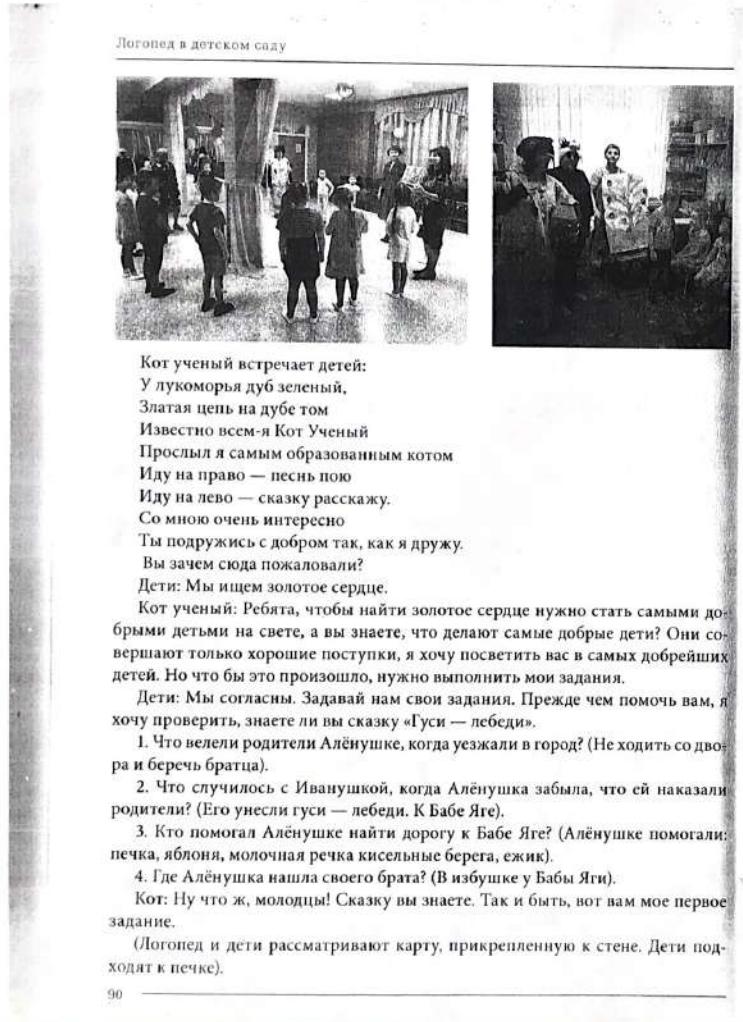
Педагог-психолог: Ребята, положите руки на сердце, закройте глаза. Представьте, что мы кладем все тепло, радость, дружбу, любовь и хорошее настроение в свои ладони. А теперь откройте глаза и подарите друг другу наши бесценные подарки. (Под спокойную мелодию дети от груди раскрывают руки друг другу.) Всем, всем — здравствуйте! (Произносят хором.)

Сегодня мы с вами совершили сказочное путешествие! Но оно будет не простым. Нам придется пройти сказочные испытания, чтобы найти «золотое сердце». Фея Сказки подарила мне волшебную кисточку. Сейчас я дотронусь до каждого из вас этой кисточкой и мы окажемся в сказке! (Педагог-психолог

БЕРНО
ЗАЧАРДОЙКА
МКДОУ ДС № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.

87

15.03.23г





Игра «Скажи наоборот»

Золушка грудолюбивая, а Емеля....

У волка хвост облезлый, а у белки....

Иван — дурачок глупый, а Василиса Премудрая....

Конек-Горбунок быстрый, а черепаха Тартыла....

Коцей этой, а кот Леопольд....

Артикуляционная гимнастика:

«Золушка» — рот открыт, языком выполнять выметающие движения с нижних зубов.

«Винни-пух» — надуть щечки и удерживать их.

«Баба-яга» — быстрыми движениями языка, касаться верхней губы, как будто подирали бабу-ягу.

«Чебурашка» — мимиеские упражнения: чередование грустного выражения лица и улыбки.

«Умка» — рот приоткрыт, ребенок облизывает верхнюю и нижнюю губы, как бы подражая маме медведице, умывающей своего малыша.

Музыкальная разминка — песенка о дружбе кота Леопольда.

Баба-яга: Молодцы, справились! Вот вам четвертый смайлик. Давайте посмотрим, откроется ли волшебный сундучок... раз-два-три, дверцу отворим (произносится все вместе). Смотрите — открылся! Что же здесь написано? (достает из сундучка записку) Следующая наша остановка — на полянке Волшебства (кабинет методиста).

Игровое упражнение «Добрые превращения»

Педагог-психолог: Ребята, а давайте превратим Бабу-ягу из злой в добрую!

Покажем Бабушке-яге, какие мы знаем вежливые слова — поиграем в азбуку вежливых слов! А ты, Бабуля-ягуля, посиди послушай да погупись! (Презентация)

Баба-яга: Ай-да молодцы, ребята! Порадовали Бабушку-ягу! Но-моему, с

каждым вашим добрым словом, с каждым вашим добрым делом я все моложе и моложе! Если и дальше так пойдет наше путешествие, я скоро превращусь в молчуюшую девушку!

Психоэмоциональный этюд «У моря»

Педагог-психолог: Наконец-то, ребята, мы сняли чары с заколдованных героев, разгадали все загадки Бабули-яги, превратили ее в добрую и милую, нашли «золотое сердце». Пора нам возвращаться в наш летский сад. Сейчас мы отправимся обратно домой.

Педагог-психолог: Ребята, мы проделали такой путь не зря! А для того, чтобы понять — добро живет в сердце каждого из нас! Поэтому я хочу вам вручить подарки и дать каждому из вас частичку доброты, которой вы потом сможете поделиться со своими мамами, папами, бабушками, дедушками, сестрами, братьями и многими другими людьми.

(Педагог-психолог вручает каждому ребенку сердечко. Самое большое сердце вместе с детьми отдает Бабе-яге.)

Литература:

1. Карабанова, О. А. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет / О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва. — М.: Просвещение, 2016. -96 с
2. Сиротюк, А. Как развивать коммуникативные способности: старший дошкольный возраст / А. Сиротюк // Дошкольное воспитание. — 2015. — № 6. — С. 6-7.
3. Шипицина Л.М. Азбука общения / Л.М.Шипицина, — СПб: Детство — Пресс, 2010. — 384с.
4. Фопель К. Чтобы дети были счастливы. Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста: Пер. с нем.- М.: Генезис, 2005.-255.-(Психологическая работа с детьми).
5. Хухаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры и упражнения, сказки.- М.: Генезис, 2003.- 176с.