

# ЛОГОПЕД В ДЕТСКОМ САДУ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№1 (98), 2022

- Таганова А.И.  
Освоение детьми связанной речи в онтогенезе
- Данилова Е.Р., Слатеева И.А.  
Нейропсихологическая коррекция для детей с особыми образовательными потребностями
- Сергеева Т.В.  
Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР
- Казюкова М.С.  
Использование педагогической технологии «Скелетотерапия» для развития связанной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР
- Иванова Л.А.  
Наглядное моделирование в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР)



ВЕРНО  
ЗАВЕДУЩИЙ  
МБДОУ Д/С Ж 132  
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.

13.03.23

## СОДЕРЖАНИЕ:

### АКТУАЛЬНО И ИНТЕРЕСНО

<b>Таганова А.И.</b> Освоение детьми связной речи в онтогенезе	4
<b>Данилова Е.Р., Статеева И.А.</b> Нейропсихологическая коррекция для детей с особыми образовательными потребностями	8
<b>Сергеева Л.В.</b> Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР	11
<b>Казюкова М.С.</b> Использование педагогической технологии «Сказкотерапия» для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	16

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Иванова Л.А.</b> Наглядное моделирование в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (ТНР)	19
<b>Ющенко М.В.</b> Новогодний нейрологопедический проект с использованием адвент-календаря «В ожидании Новогоднего чуда» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР	24
<b>Жданова Т.И.</b> Дидактическое пособие «Замки для звуков, домики для букв»	31
<b>Комарова С.В.</b> Подвижное дидактическое пособие «Ножки на дорожке» — простой способ знакомства ребенка с буквами	35

### ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ

<b>Погорелова С.С.</b> Комплекс игр и упражнений для автоматизации звука [Р] у дошкольников с дизартрией	41
<b>Копыталова Г.А.</b> Использование игровых приемов в работе над автоматизацией звуков с дошкольниками	45
<b>Шестакова Н.И.</b> Игры на развитие мелкой моторики с использованием антистрессовой игрушки Поп-Ит	47

## КОНСПЕКТЫ

<b>Плакссина Е.Н.</b> Конспект логопедического занятия для детей с ТНР 6–7 лет по лексической теме «Зимующие птицы» «Ворона в гостях у детей»	51
<b>Косырева А.С.</b> Конспект организованной образовательной деятельности по теме «Продукты питания» для детей подготовительной к школе группы с ТНР	55
<b>Коростина И.С.</b> Конспект фронтальной логопедической НОД по расширению лексико-грамматических представлений и развитию связной речи в средней группе на тему: «Продукты питания»	62
<b>Погорелова С.С.</b> Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики дошкольников с дизартрией При изучении правил дорожного движения	66
<b>Федорова И.</b> Конспект занятия в подготовительной к школе группе по формированию лексико-грамматических средств языка с использованием технологии «Дидактический синквейн» и светового песочного планшета	71
<b>Грошенкова В.А., Мальцева Г.В.</b> Интегрированная образовательная ситуация «Почему хлеб черный и белый?» для детей 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи	76
<b>Воронцова Е.П.</b> Конспект занятия по речевому развитию детей в подготовительной группе с общим недоразвитием речи. Тема: «Родственные слова»	81
<b>Шураева Е.В., Созинова Н.В., Незнакина Е.В., Шкурина С.Ю., Шрейбер Е.А., Бушуева М.Ю., Полехина С.М.</b> Психологическая квест-игра в рамках Недели психологии «Путешествие за золотым сердцем» (с детьми логопедических групп) возраст детей 6–7 лет	85

### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>Газимова Е.А.</b> Инновационные технологии в речевом развитии детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью)	96
---	----

ВЕРНО  
ЗАВЕДУЮЩИЙ 13.03.23  
МКДОУ Д/С № 432  
ТЕРЕПЬЕВА Т. П.

