

Методика исследования особенностей психомоторного развития детей

Психомоторные пробы для детей до 5 лет

1. Координация глаз-рука

Возраст	Описание
2 года	<i>Строительство башни.</i> Предъявить ребенку 12 кубиков (со стороной 25 мм). Себе взять 4 кубика и построить башню перед ребенком. «Сделай так же!» - говорят ребенку. Образец не разрушают. В ответ на просьбу ребенок должен сделать башню из 4 или более кубиков.
2 года 6 мес.	То же самое упражнение. Ребенок должен суметь построить башню из 6 кубиков при тех же условиях.
3 года	<i>Постройка моста.</i> Предъявить 12 кубиков; из 3 кубиков построить перед ребенком мост. «Сделай так же!» - говорят ребенку. Образец не разрушают. Затем подстраивать по одному кубику вверх, показывая ему. Ребенок выполняет так же. Даже если мост будет недостаточно устойчив, проба считается успешной.
4 года	<i>Вдевание нити в иглу.</i> Нитка №60 длиной 15 см, конусовидная игла с размерами отверстия 1 см*1 см. Руки развести в стороны на расстоянии 10 см друг от друга. Длина нити, которая должна пройти по ту сторону отверстия – 2 см. Продолжительность пробы – 9 сек. Количество проб – 2.
5 лет	<i>Завязывание узла.</i> У экспериментатора одна пара веревок (шнурков) длиной 45 см. и карандаш. Ребенку говорят: «Смотри сюда: я обвожу эту веревку вокруг этого карандаша и завязываю узел» (завязывает простой узел, потом дает ребенку другую веревку). «Возьми и сделай такой же узел вокруг моего пальца». Допускается любой вид узла, лишь бы не развязался. Время для пробы не ограничено.

2. Координационная динамика (координация движений)

Возраст	Описание
2 года	Подниматься на табурет высотой 15 см. и опускаться сразу таким же образом (табурет может стоять рядом со стеной).
2 года 6 мес.	Ноги вместе: прыжки вперед обеими ногами одновременно. Результат отрицательный: потеря равновесия из-за того, что толчок и приземление осуществляются не одновременно двумя ногами.
3 года	Ноги вместе: прыжки через веревку, лежащую на полу, с места, двумя ногами, согнутыми в коленях. Результат отрицательный: ноги не вместе, потеря равновесия в момент приземления. 3 пробы. Результат считается успешным, если выполнены правильно 2 пробы из 3.
4 года	Прыжки на месте. Ноги вместе, слегка согнуты в коленях. Одновременно поднять обе ноги и подпрыгнуть 7-8 раз подряд. Результат считается отрицательным, если движения ног не согласованы (не одновременны) или ребенок приземляется на пятки. 2 пробы.
5 лет	Ноги вместе: прыжки без разбега (с места) через эластичную ленту, поднятую на 20 см. от земли. Колени согнуты. Результат считается отрицательным, если ребенок задевает ленту, падает (даже если лента не задета); касается пола руками. 3 пробы. Результат считается успешным, если выполнены правильно 2 пробы из 3.

3. Проверка равновесия

Возраст	Описание
2 года	Табурет высотой 15 см и с размерами поверхности 13*18 см. Ребенок стоит неподвижно, соединив вместе и вытянув руки вдоль тела (на табуретке). Результат считается отрицательным, если ребенок переставляет ноги, двигает руками. Время: 10 секунд.
2 года 6 мес.	Стоять, опираясь на одну ногу, другую согнуть в колене. Оставаться в такой позе одно мгновение (нога на выбор ребенка). Результат считается отрицательным, если ребенок принимает нужную позу, но тот час же опускает ногу на пол, т.е не может удержаться в нужной позе. 2 пробы.
3 года	Руки вдоль туловища, ноги вместе, опуститься на одно колено на пол, не помогая руками. Сохранять эту позу при вертикальном положении тела (не садясь на пятки). После 20 сек. отдыха сделать то же самое упражнение другой ногой. Результат считается отрицательным, если ребенок оставался в нужной позе менее 10 секунд, опирался на руку, ногу или колено, сел на пятки. По 2 пробы каждой ногой.
4 года	Глаза открыты, ноги вместе, руки за спиной. Наклонить туловище под прямым углом и оставаться в этой позе 10 секунд. Результат считается отрицательным, если ребенок передвигает ноги, сгибает ноги, может сохранять позу менее 10 секунд. 2 пробы.
5 лет	Встать на цыпочки, глаза открыты, руки вдоль тела, ноги вместе, ступни вместе. Результат считается отрицательным, если ребенок передвигает ноги, касается пятками пола. 3 пробы. Время: 10 секунд.

4. Контроль собственного тела

Используется «Тест имитации движений и тестов», (Г. Бергес и И. Лезин). Ребенок находится перед экспериментатором.

Возраст	Среднее количество (медиана) правильно выполненных жестов
3 года	9
4 года	15
5 лет	18
6 лет	20

5. Организация перцепции (перцептивная организация)

Возраст	Описание
2 года	Доска с тремя отверстиями, размерами 20*13см, отверстия в форме круга, квадрата и треугольника. 3 фигуры из дерева такой же формы и такого же размера, чтобы они входили в эти отверстия. Вы представляете ребенку доску таким образом, чтобы основание треугольника было направлено к нему. Берете фигуры из дерева и кладете каждую напротив отверстия. «Теперь вложи в отверстия фигуры». 2 пробы. Считать успешной одну пробу в том случае, когда после выполнения задания ребенок толкает доску по направлению к экспериментатору или же кладет и смотрит, еще не закончив.
2 года 6 мес.	То же упражнение, но повернуть доску таким образом, чтобы основание треугольника было направлено от ребенка. 2 пробы.
3 года	То же упражнение. Но после вынуть фигуры из отверстий и, повернув доску во второе положение (треугольник направлен к ребенку), поставить фигуры впереди отверстий (соответственно форме фигуры). «Вставь все 3 фигуры правильно!». Не ограничивать ребенка во времени. Успешными считается 2 пробы.

4 года	Сравнение длин. Необходимы 2 спички разной длины – 5 и 6 см. Положить их на стол, напротив друг друга на расстоянии 2,5 см. «Какая из них длиннее? Возьми пальцами ту, что больше». 3 пробы разных вариантов. В случае, если первая или третья проба выполнены неверно (ребенок ошибся), сделать 3 пробы дополнительно, продолжая менять позиции спичек. Результат считается положительным, если ребенок выполнил правильно 3 пробы из 5 или 6 случаев.
5 лет	Кропотливая игра. Поместить перед ребенком прямоугольник размерами 14*10 см длинной стороной к нему. Рядом с прямоугольником разместить 2 треугольника, которые являются половинками прямоугольника, разрезанного по диагонали и вывернутыми наружу. «Попробуй взять эти 2 части и положить их вместе так, чтобы получилось нечто, одинаковое с этим». 3 пробы по 1 минуте. Если первая проба не получилась, вернуться к первоначальной позиции с треугольниками.

Психомоторные пробы для детей, старше 6 лет

1. Координационная динамика рук

Инструкция к проведению: демонстрируем часть эксперимента ребенку, затем ребенок выполняет эту часть. Если первая проба была неудачна, перейти к пробам предыдущего возраста до тех пор, пока весь комплекс проб не будет успешным. Между пробами нужно делать перерыв.

Возраст	Описание
6 лет	Лабиринт. Ребенка сажают за стол. Впереди кладут лабиринт и карандаш. Инструкция: «Нужно нарисовать карандашом непрерывную линию, входящую и выходящую из первого лабиринта, потом тот час же войти во второй лабиринт». После 30-секундного отдыха выполнить то же упражнение левой рукой. Проба считается неуспешной, если линия выходит за пределы лабиринта больше 2 раз при выполнении задания правой и 3 раз левой рукой; на выполнение задания затрачивается больше времени, чем полагается. Продолжительность: 1 мин.20 сек. –правой рукой и 1 мин 25 сек.-левой рукой. Количество проб: по две каждой рукой.
7 лет	«Комок из легкой бумаги». Ребенку дают листик бумаги размером 5*5 см. Одной рукой, повернутой ладонью вниз, берут листок и сминают в плотный комок. Упражнение выполняется только одной рукой по весу. После 15-секундного отдыха повторяют то же самое упражнение левой рукой. Пробу демонстрируют, потом ее выполняет ребенок. Отрицательный результат: на выполнение упражнения затрачивается больше времени, чем полагается; комок недостаточно плотен. Продолжительность: 15 сек -правой рукой и 20-левой рукой. По 2 пробы каждой рукой.
8 лет	Концом большого пальца прикасаться с наибольшей скоростью к одному, потом к другому пальцу и так далее, начиная с мизинца до указательного и возвращаясь назад к мизинцу (5-4-3-2; 2-3-4-5). Стараться это упражнение выполнить с наибольшей скоростью. То же самое упражнение выполнить другой рукой. Проба считается неуспешной, если ребенок трогает дважды один и тот же палец; два пальца одновременно, забывая прикасаться по очереди; пропускает один палец; не соблюдает время эксперимента. Продолжительность: 5 секунд. Количество проб: по 2 на каждой руке.

2. Координационная динамика общая

Возраст	Описание
6 лет	Пройти 2 метра по линии с открытыми глазами, обращая внимание на

	расположение ног: пятка одной ноги должна прикасаться к пальцам другой ноги. Неудача: отклоняться от прямой линии; раскачиваться; плохо исполнять упражнение. Количество проб:3.
7 лет	С открытыми глазами проскакать дистанцию в 5 метров на левой ноге, другая согнута в колене под прямым углом, руки вытянуты вдоль тела. Отдохнуть 30 сек. и выполнить тоже самое упражнение на правой ноге. Неудача: отклоняться от прямой линии больше, чем на 50 см.; касаться пола согнутой ногой; раскачивать руками. Количество проб: по 2 каждой ногой. Время не ограничено.
8 лет	Прыжки через веревку, подтянутую на 40 см. от земли. Неудача: касание веревки; падение; касание пола руками. Количество проб:3. Если 2 пробы из 3 выполнены правильно, проба засчитывается.

3. Контроль равновесия

Возраст	Описание
6 лет	С открытыми глазами стоять на правой ноге, левая согнута в колене под прямым углом, бедро параллельно правому, руки вытянуты вдоль тела. После 30-секундного отдыха то же упражнение выполнить другой ногой. Неудача: опускать-поднимать ногу более 3 раз; касаться ногой пола и, поднимая, отводить назад, подниматься на цыпочки; раскачиваться. Продолжительность: 10 секунд. Количество проб:3
7 лет	Положение: сесть на корточки, руки в стороны, глаза закрыты, пятки вместе, носки врозь. Неудача: падение; садиться на пятки; касаться пола руками; покидать свое место; опускать руки 3 раза. Продолжительность: 10 сек. Количество проб-3.

4. Организация пространства (ориентация право-лево)

Возраст	Описание	Успешный результат
6 лет	Право-лево (ориентация на себе) 1. Показать правую руку 2. Показать левую руку 3. Показать правый глаз	3 пробы из 3 выполнены верно
7 лет	1. Исполнение движений в обратном порядке. Ребенку говорят: а) «Достань правой рукой левое ухо»; б) «Достань левой рукой правый глаз»; в) «Достань правой рукой левый глаз»; г) «Достань левой рукой правое ухо». 2. Положение относительно 2 любых предметов (например, 2 мячей разного цвета). Справа и слева от ребенка кладут по одному мячу. Ребенка спрашивают: а) «Красный мяч справа или слева от тебя?»; б) «Синий мяч справа или слева от тебя?».	5 проб из 6 выполнены верно